



Casnati



Casnati

ISTITUTO AERONAUTICO
LUCA BONGIOVANNI

ISTITUTO AERONAUTICO

Diploma di perito dei trasporti e della logistica. Articolazione:
"CONDUZIONE DEL MEZZO - Opzione conduzione del mezzo aereo"

PER CHI?

Per chi ha sempre la testa tra le nuvole...nel senso che alza il naso non appena passa in cielo qualsiasi mezzo aereo. Chi sogna insomma una professione nel campo aeronautico, civile o militare. Non è solo la scuola che meglio prepara ad una futura carriera di pilota, ma è il percorso che dà anche accesso a tante interessanti professioni nel trasporto aereo, in diversi settori.

L'articolazione "Conduzione del mezzo", in cui si inquadrano gli ex-istituti aeronautici, riguarda l'approfondimento delle tematiche relative alla conduzione ed all'esercizio del mezzo di trasporto: aereo, marittimo e terrestre.

I percorsi degli istituti tecnici sono caratterizzati da spazi crescenti di flessibilità funzionali agli indirizzi, in aggiunta alla quota di autonomia per i quadri curriculari. L'istituto attribuisce al percorso di studi una connotazione più corrispondente alle esigenze formative di un determinato contesto professionale e territoriale, fornendo al Perito dei Trasporti e della Logistica un profilo coerente con gli obiettivi ministeriali.

PERCHÉ IL NOSTRO ISTITUTO?

Perché con i significativi margini di autonomia e flessibilità della definizione del quadro curricolare è di estrema importanza una forte esperienza in quest'ambito. È importante poter contare su un corpo docenti preparato e che svolga o abbia svolto professioni nei diversi settori aeronautici ed avere contatti con aziende e istituzioni aeronautiche, al fine di offrire ai propri studenti utili consigli sui percorsi post diploma.

L'Istituto "L. Bongiovanni", in oltre 30 anni, ha capitalizzato un'importante esperienza nell'istruire e guidare i tanti studenti che hanno visto nel mondo aeronautico il proprio futuro o che hanno scelto di far fruttare il proprio diploma in altri ambiti.

CERTIFICAZIONE

L'Istituto ha conseguito la certificazione presso ENAC per l'accesso diretto agli esami di Operatore al Servizio Informazioni Volo (FISO Flight Information Service Operator).

REQUISITI

Alcune professioni nel settore aeronautico richiedono l'attestazione di un'idoneità psico-fisica rilasciata dalle autorità aeronautiche competenti. Le visite mediche necessarie all'ottenimento di tale idoneità possono essere svolte dal compimento del 16° anno di età.



PERCHÉ SCEGLIERLO

- + Riconosciuto ENAC
- + Esperienze di volo
- + Collaborazione diretta Aeroclub
- + Riconosciuto Cambridge International School
- + Integrazione materie in lingua inglese (pagina 20)

DOPO IL DIPLOMA

Il diploma di perito dei trasporti e della logistica offre la migliore preparazione per l'accesso ai corsi di brevetto per pilota civile di aereo od elicottero, alle selezioni per i corsi di pilota ufficiale presso l'Aeronautica Militare o altre Forze Armate, per il ruolo di aviere nelle Forze di Polizia, Sicurezza e Protezione Civile, oltre che permettere la partecipazione ai concorsi di selezione per Controllore del Traffico Aereo, addetto ai servizi di Assistenza al Volo, servizio Meteorologico Aeroportuale e servizi di Gestione Aeroportuale. Permette l'assunzione nelle compagnie aeree oppure l'inserimento in aziende di costruzioni o manutenzione aeronautiche come Perito Tecnico. Dà accesso a tutte le facoltà universitarie, favorendo l'inserimento nei corsi di laurea ad indirizzo tecnico-scientifico come ad esempio quello in ingegneria aerospaziale.

ENGLISH FOR AVIATION **TEA**

Nell'ambito del perfezionamento delle competenze linguistiche dei futuri piloti e controllori di volo e nel rispetto delle norme **ICAO** è previsto per gli studenti dell'Istituto Aeronautico "L. Bongiovanni", il quale si appresta a diventare sede d'esame **TEA**, il conseguimento della certificazione ICAO Operational Level 4 Level5.

COLLABORAZIONI



ISTITUTO AERONAUTICO

NB: il quadro curricolare potrebbe subire modifiche in previsione dell'anno scolastico 2022/23

Materia	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese e inglese tecnico (*)	3+1	3+1	3+1	3+1	3+1
Matematica	3	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto aeronautico	-	-	2	1	2
Scienze integrate Geografia e Fisica	2	-	-	-	-
Scienze integrate Biologia	-	2	-	-	-
Scienze integrate Fisica	2	3	-	-	-
Scienze integrate Chimica	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	2	3	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	2	2	-	-	-
Tecnologie informatiche con ECDL (*)	3	-	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Elettrotec., elettronica e automaz.	-	-	2	3	3
Scienza della navigazione aerea, struttura e costruzione del mezzo aereo	-	-	3	2	4
Esercitazioni navigazione: traffico aereo	-	-	2	1	2
Esercitazioni navigazione: meteorologia	-	-	-	2	2
Meccanica e macchine	-	-	3	3	3
Logistica	-	-	3	3	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32

(*) Consultare la tabella a pagina 15 per le certificazioni previste dal PTOF.



I SOGNI PRENDONO IL VOLO

— ISABELLA | ISTITUTO AERONAUTICO

È diventato ormai un rituale quello di chiedere agli studenti “perché avete scelto l’aeronautico” e “cosa vorreste fare una volta diplomati?”. Le risposte, a questo punto, i docenti le conoscono: “Mi sono iscritto all’aeronautico perché gli aerei mi appassionano” e “dopo la scuola vorrei fare il pilota civile o militare”.

Nel corso degli anni, poi, la cultura aeronautica dei ragazzi si arricchisce di nozioni prima sconosciute, di attività che coinvolgono gli studenti sotto diversi aspetti... ed ecco che i giovani sognatori scoprono mestieri, sempre legati al settore aeronautico, che prima erano sconosciuti. Al termine del quinto anno, quindi, quei ragazzi ormai adulti si trovano a intraprendere strade completamente diverse rispetto ai sogni da bambini: chi sceglie la strada del manutentore aeronautico, chi l’assistente di volo, chi continua gli studi universitari... ma alcuni tra quei ragazzi decidono che quel sogno di diventare pilota, civile o militare, deve a tutti i costi diventare realtà.

E sono tante ormai le storie di ex-studenti che quel sogno l’hanno raggiunto e ne abbiamo selezionate un paio oltre alla storia di Isabella, attuale brillante studentessa dell’Istituto Aeronautico.

ISABELLA

Studentessa Istituto Aeronautico

Isabella, studentessa dell’Istituto Aeronautico, a marzo 2021 ha effettuato il suo volo da solista presso l’Aero Club Como.

Il “solista” è tra le tappe più importanti dell’addestramento per conseguire la licenza PPL (acronimo di Private Pilot License, ottenibile già a 17 anni): si tratta del momento in cui l’aspirante pilota si trova per la prima volta da solo a gestire tutte le operazioni di volo, senza istruttore a bordo. In occasione del suo “solista” Isabella ci ha raccontato il suo percorso:

“Nel corso teorico e durante i primi voli, ho riscoperto dal vivo i concetti che avevo appreso a scuola già in prima e seconda. Proseguendo con il mio addestramento il legame con le materie del triennio è diventato ancora più stretto: quello che imparo in volo mi ha permesso di approfondire le conoscenze scolastiche e di ampliarle dal punto di vista pratico. Dopo questo primo solista mi attendono varie missioni legate alla pianificazione dei voli, dove rivedrò gli argomenti che affronto tutti i giorni a lezione. Sicuramente parte del merito va al gruppo docenti, che mi hanno sempre supportato durante il mio percorso di crescita scolastico e personale.”

ANDREA

Pilota Marina Militare Italiana



Come per tanti altri, credo la mia passione per il volo sia nata provando l'emozione di volare: feci un giro in idrovolante all'età di 8 anni!

Decisi quindi di frequentare l'Istituto Tecnico Aeronautico L. Bongiovanni di Como e già durante il terzo anno di studi, quindi all'età di 16 anni, riuscii a conseguire il brevetto di Pilota Privato su idrovolante.

In età consono provai i concorsi nella Marina Militare come pilota e grandissima fu la soddisfazione di vincere il 14esimo Allievi Ufficiali Piloti di Complemento della Marina Militare Italiana.

Ad ottobre 2014 entrai in Accademia Navale a Livorno, ove per un anno frequentai un rigoroso corso di studi ed una dura preparazione fisica. Dopodiché mi trasferirono negli Stati Uniti per frequentare le scuole di volo della gloriosa e celeberrima US Navy, la Marina Militare Americana.

Esperienza che riassumo in due fasi distinte:

- la fase 1 a Pensacola in Florida su T6-b Texan II, aeroplano monomotore turbopropulsore acrobatico;
- la fase 2 alla base NAS di Corpus Christi in Texas su un Beechcraft King Air 90, aeroplano bimotore ad elica, durante la quale ottenni l'abilitazione multicrew cooperation (operazioni ad equipaggio multiplo, ovvero più di un pilota a bordo) e multiengine (quindi velivoli con due o più motori).

Avevo appena conseguito le prestigiosissime Wings of Gold (ali militari americane, il brevetto di pilota militare della US Navy).

Il mio sogno, però, era quello di pilotare l'elicottero, quindi tornai in Florida per il corso sugli elicotteri TH57 versioni Bravo e Charlie (Bell 206 Sea Ranger, elicottero con rotore di quasi 11 metri e velocità massima di 222 km/h).

Dopo circa due anni negli Stati Uniti, sono rientrato in Italia con brevetto militare da Pilota, sia ala fissa che ala rotante.

Cosa faccio ora? Sono con orgoglio impiegato come pilota di elicotteri nella Marina Militare Italiana e ho realizzato un sogno che vale doppio: quello di volare senza dubbio ma soprattutto di farlo con orgoglio per la mia nazione.

EROS

Pilota di linea Qatar Airways



Nei cinque anni trascorsi a Como ho avuto la possibilità di approfondire le mie misere conoscenze aeronautiche e di appassionarmi ancora di più all'aviazione.

Una volta conseguito il diploma di perito tecnico aeronautico nel 2005, decisi di continuare gli studi frequentando il corso ATPL, mirato all'ottenimento della Licenza di Pilota di Linea conseguita nel 2008.

Successivamente accettai la proposta di diventare docente del Casnati: quattro anni indimenticabili nel trasmettere tutta la mia passione agli studenti. La passione per il volo era però sempre forte e decisi di diventare Flight Instructor che mi consentiva di volare e insegnare allo stesso tempo.

Nel 2011 conseguii l'abilitazione da istruttore e per quattro anni insegnai agli allievi piloti come pilotare gli aeroplani ad elica prima che potessero approdare ai jet.

La svolta avvenne nel 2014, quando mi trasferii in Indonesia per diventare pilota di linea per la compagnia aerea indonesiana Garuda Indonesia con la quale ho conseguito l'abilitazione Airbus 320. A corso terminato, iniziai a volare come Primo Ufficiale nel sud-est asiatico ed esplorare questa meravigliosa parte del mondo.

Dopo due meravigliosi anni, era giunta l'ora di una nuova sfida, una nuova esperienza in giro per il mondo: atterrai qui, in Qatar.

Ad oggi volo per la miglior compagnia al mondo e sono fiero di portare quella livrea in tutti gli aeroporti.

Dopo più di 5.000 ore di volo continuo ad imparare cose nuove e praticare al simulatore di volo quelle manovre che, fortunatamente, non sono all'ordine del giorno... e cerco di tenermi in forma per non perdere l'abilitazione medica al volo!

Non so ancora se questa sarà la mia ultima avventura in giro per il mondo, ma sono sicuro che, come tutte le altre, non la dimenticherò mai!

Ogni volta che indosso la divisa lo faccio consapevole della responsabilità che ne comporta, ma lo faccio sempre con il sorriso, perché non vado a lavorare, ma a volare!

Andrea ed Eros: due esempi di successo che rendono orgoglioso l'Istituto L. Bongiovanni, e che ispirano e rendono un pochino più terreni i sogni di quei giovani e timorosi studenti che si siedono per la prima volta ai banchi dell'Aeronautico.





Istituto Aeronautico Luca Bongiovanni: L'AERONAUTICA A 360 GRADI

**Un percorso completo
attraverso il quale
affrontare le diverse
peculiarità del mondo
aeronautico**

L'Istituto Tecnico Aeronautico offre agli appassionati del volo un ampio ventaglio di opportunità in ambito professionale e di prosecuzione degli studi. Alle attività legate alla Conduzione del Mezzo, caratterizzata dallo studio della navigazione aerea e dalle simulazioni di volo, si affiancano molte altre esperienze esterne all'istituto che completano la formazione dei periti del trasporto e della logistica.

Già nel primo biennio gli studenti sono impegnati nei voli di ambientamento (due per ciascuna annualità): per molti rappresenta un battesimo del volo dietro i comandi di un velivolo da diporto, per altri una conferma dei propri sogni e delle proprie aspettative per il futuro.

A partire dal secondo biennio i più decisi ad intraprendere il percorso di pilota potranno conseguire la licenza PPL (Private Pilot License), ottenibile presso le scuole di volo con cui l'Istituto da sempre collabora. Durante l'addestramento teorico gli allievi piloti rivedranno le nozioni teoriche già apprese in classe, mettendole alla prova attraverso le missioni operative ai comandi di un velivolo vero e proprio.

Le collaborazioni non si esauriscono ai contatti diretti con gli aeroclub locali: l'Istituto organizza periodicamente incontri formativi con le varie realtà del settore aeronautico: meeting con piloti e cabin crew per grandi compagnie aeree civili (Neos, Ryanair, Norwegian, Alitalia) e con operatori del settore militare, conferenze tenute dagli enti che regolamentano il settore (ENAC, ENAV), confronti con ex studenti o con i responsabili di numerose aziende attive sul territorio nel campo della tecnologia o della logistica.

Da questo punto di vista, anche le esperienze di PCTO (ex Alternanza Scuola Lavoro) hanno rafforzato i già saldi contatti dell'Istituto con tante aziende del settore che condividono il proprio

know-how con i nostri studenti durante gli stage formativi.

Non solo aerei e non solo volo convenzionale: l'Istituto ha deciso di affrontare anche il tema dell'espansione che stanno avendo i cosiddetti SAPR (Sistemi Aeromobili a Pilotaggio Remoto), comunemente chiamati droni. La recente normativa ENAC regola in modo molto stringente l'utilizzo dei SAPR: tramite la scuola gli studenti avranno la possibilità di accedere ai corsi per conseguire la qualifica di operatori di aeromobili a pilotaggio remoto.

Anche ENAC (Ente Nazionale Aviazione Civile) ha riconosciuto la validità dell'intero percorso di studi: l'Istituto è stato certificato ai fini dell'ammissione diretta all'esame per il rilascio della licenza FISO (Operatore dei Servizi Informazione Volo). Il servizio FIS, un possibile step nella carriera di controllore del traffico aereo, fornisce informazioni ai piloti per garantire una sicura condotta dei voli; esso è gestito da una struttura analoga ad una torre di controllo posizionata presso l'aeroporto.

La disciplina di Meccanica, affrontata a partire dal secondo biennio, è quella che più indirizza gli interessati verso i percorsi formativi dedicati alla manutenzione aeronautica: i diplomati potranno iscriversi a corsi finalizzati al rilascio della Licenza di Manutentore Aeronautico (LMA/AML), presso imprese di addestramento certificate presenti sul territorio.

Una preparazione quindi a 360 gradi nel mondo dell'aeronautica che spazia dalle nozioni di navigazione, propedeutiche alle attività di pilotaggio, fino all'acquisizione delle competenze specifiche applicabili nei diversi contesti universitari: fra i molti possibili, si citano le facoltà ingegneristiche tra cui ingegneria aerospaziale, ingegneria meccanica o ingegneria gestionale.

“Siamo entusiasti di questo progetto visto che i giovani sono i meglio predisposti nei confronti delle nuove tecnologie. Guidarli ed affiancarli nella loro formazione e crescita professionale è fondamentale per prepararli alla rivoluzione tecnologica che stiamo vivendo”

Tullio Iaria | Presidente FID

I DRONI ENTRANO A SCUOLA

La collaborazione tra Centro Studi Casnati e Fabbrica Italiana Droni per formare i professionisti di domani.

In un panorama mondiale in cui i droni entrano ormai a pieno titolo tra i “velivoli” autorizzati a solcare i cieli ed impiegati in ambito professionale, diventa fondamentale la formazione di coloro che saranno gli “attori” di domani in fase operativa: i piloti. All’interno del mondo dei droni, nel gergo tecnico chiamati UAS (Unmanned Aircraft Systems) o APR (Aeromobili a Pilotaggio Remoto), si ritrova una commistione di competenze di elettronica ed informatica, meccanica ed aerodinamica, diritto internazionale e meteorologia: quello degli UAS è un universo ad altissimo livello di innovazione tecnologica che ben si coniuga all’offerta del percorso formativo rivolto agli studenti di un Istituto Aeronautico.

Nasce quindi un grande progetto che ha l’obiettivo di coinvolgere in modo diretto gli studenti del Casnati in attività consolidate di comunicazione e di operatività, gestite da una delle più importanti aziende del settore.

Fabbrica Italiana Droni (FID), nata nel 2010, è una delle prime realtà operanti nel settore delle forniture specializzate e della realizzazione di progetti di innovazione tecnologica.

Forte di uno staff di oltre 30 piloti e 14 ingegneri, FID è in grado di offrire servizi personalizzati che spaziano dai reportage aerei professionali foto-video alla consulenza ingegneristica per la progettazione di UAS.

La collaborazione tra Casnati e FID si articola su molteplici aspetti:

- Corsi per conseguire l’attestato di Pilota APR OPEN ed eventualmente di specializzazione CRO (ad un costo agevolato per studenti e docenti del Casnati)
- Allestimento di un laboratorio droni all’interno del Casnati con aula demo e per attività di formazione
- Istituzione di una base operativa del Centro Addestramento Aeromobili e Pilotaggio Remoto con Matricola ENAC C.A. 079 presso il Casnati



- Agevolazioni per accesso ai campi volo convenzionati con il Centro Addestramento
- Convenzione per acquisto a costo agevolato di prodotti presenti sul portale FID da parte di studenti/docenti/personale del Casnati
- Collaborazione presso aziende clienti FID per progetti con coinvolgimento studenti del Casnati in progetti di esperienze extracurricolari.

Nello specifico, il percorso proposto a partire da quest’anno si pone l’obiettivo di portare tutti gli studenti dell’Istituto Aeronautico a conseguire con successo, entro la fine del terzo anno, l’attestato di Categoria OPEN A1-A3, ossia l’abilitazione alla conduzione di apparecchi di peso maggiore o uguale a 250 grammi e fino a 25kg.

Le operazioni previste da questo primo livello saranno consentite esclusivamente se condotte in luoghi isolati.

Questa prima parte del corso verrà affrontata direttamente dai docenti d’indirizzo dell’Istituto, che guideranno fino all’esame (previsto sul portale ENAC) gli studenti che vorranno ottenere la certificazione.

Durante il quarto anno si proporrà invece all’interno del programma il livello A2, che consentirà l’impiego del drone anche vicino alle persone ad una distanza minima di sicurezza.

FID, in qualità di Centro di Addestramento opererà come Entità Riconosciuta per erogare le lezioni ed effettuare gli esami teorici previsti per il rilascio da parte dell’ENAC dei certificati di competenza di Pilota Remoto sottocategoria OPEN A2.

La parte finale del corso di abilitazione, che prevede il raggiungimento del livello A1 e quindi la possibilità di agire con limiti meno restrittivi, è ancora in fase di definizione da parte di ENAC, ma è già pianificata in forma sperimentale all’interno del programma rivolto agli studenti delle classi quinte.



SIMULATORE DI VOLO

Gli studenti dell'Istituto Aeronautico sperimentano le proprie conoscenze all'interno di Xplane11 PRO, il nuovo simulatore di volo che prevede un supporto hardware di ultima generazione, schede video ad altissime prestazioni (GTX1080TI), completo e dotato di un livello di realismo elevatissimo.

A tal proposito, Xplane11 PRO, offre fedeli esperienze di volo con moderne grafiche espanse su 3 display q-HD per un angolo di visione (PoV) complessiva di 120°.

L'esperienza immersiva dell'apparato grafico è affiancata da una strumentazione realistica e professionale. Il server dedicato all'elaborazione avionica, ad esempio, inoltra i dati della simulazione a tutti i dispositivi previsti: bussola, rotta, altimetro, velocità dell'aria, velocità verticale, e via dicendo.

La solida e robusta postazione è corredata da un solido set di controlli in metallo (yoke, single engine throttles, twin engine set, metal rudder pedals), per garantirne precisione e durabilità.

Il pannello laterale dedicato al controllo della simulazione, tramite un tablet dedicato, consente al docente di intervenire sui parametri del volo in corso senza interrompere l'esperienza dello studente, permettendo di ricreare situazioni impreviste e programmate a fini didattici.

Per il corso di studio, sono stati ricreati i più famosi aeroporti italiani immersi all'interno di uno scenario fotorealistico realizzato ad hoc da cartografi professionisti.



VOLIAMO ASSIEME SUL LAGO DI COMO: IL PILOTA SEI TU!



Quante volte ci capita, vedendo un aereo volare e magari fissando quell'infinità di quadranti presenti nella cabina dei piloti, di chiederci: "ma a cosa servono? Cosa significano?"

È ormai consolidato il progetto di collaborazione tra l'AeroClub Como e l'Istituto Aeronautico.

L'idea nasce dalla volontà di consentire a chiunque di capire più in dettaglio le dinamiche di volo reale tramite due distinte fasi, una propedeutica all'altra: la simulazione di volo prima, il volo reale poi.

Ecco quindi che, con il nostro simulatore di volo, faremo una splendida escursione partendo virtualmente dall'Aeroclub e replicando la stessa identica rotta che si farà poi, realmente come passeggeri, a bordo dell'idrovolante.

E con l'aiuto dei nostri studenti, proverete l'ebbrezza di essere prima piloti (pur virtuali) del viaggio che farete poi realmente come passeggeri. Il viaggio acquisirà quindi una consapevolezza diversa perché riconoscerete la rotta, la strumentazione e il panorama.

Ovviamente la sensazione di essere realmente a cinquecento metri sopra il lago più bello del mondo è irripetibile al simulatore, ma sarà entusiasmante poter capire, prima, alcune dinamiche del volo reale che farete poi.

Un team selezionato di studenti dell'Istituto Aeronautico vi assisterà in questo fantastico viaggio al simulatore, a cui si affiancheranno tante altre curiosità sul volo, che scoprirete assieme agli studenti.

Per accedere a questo fantastico viaggio è sufficiente prenotarsi sull'apposita sezione dedicata del sito centrocasnati.it/vola-su-como, e sceglierete il giorno e l'orario tra quelli disponibili.

Ultimata questa prima fase, la seconda ovviamente sarà quella di imbarcarsi, con una seconda prenotazione coordinata con l'Aeroclub, su uno degli idrovolanti.

E, passata la scontata emozione iniziale, tutto sarà molto più familiare, reale. Un déjà-vu operativo, lago a parte: quello dal vero è un'emozione irripetibile!

GUARDA IL NOSTRO VIDEO

www.centrocasnati.it/iovadoalcasnati



Qual è la scuola ideale? Esiste?

Cinque anni della mia vita, molto importanti, saranno dedicati alla risposta che saprò darmi.

Voglio un ambiente stimolante, che mi aiuti a imparare ma soprattutto a crescere.

Voglio affrontare la mia vita, quando sarò grande e maggiorenne, in maniera consapevole. Voglio governare la mia vita, senza che venga pilotata da altri.

Mi devo distinguere.

E per distinguermi devo essere eccellente.

E per essere eccellente mi serve tanto impegno.

Non voglio dire "vado a scuola". Non voglio dirlo più.

Voglio semplicemente crescere, imparare nel miglior modo possibile come realizzare i miei sogni.

Voglio farlo nella maniera più naturale possibile, come ho imparato a camminare da piccolo.

Perché la mia strada non si interrompa mai e disegni scenari che sono nella mia immaginazione.

Voglio migliorare questo mondo perché ha bisogno di me.

Delle mie idee, della mia presenza.

Perché ogni sogno realizzato deve essere prima pensato e per cinque anni lavorerò per raggiungere questo obiettivo.

No no, io non vado più "a scuola". Io realizzo i miei sogni.

Qui. Al Casnati.